

Handlingsprogrammet for 2021:

1. Videreutvikling av samarbeidet med LK, politisk og administrativt
2. Anleggsutvikling og en aktiv deltagelse i kommunedelplan 2022-2027
3. Opprettholde en god dialog med idrettslagene
4. Videreutvikling av samarbeidet med andre IR i vår region

Videreutvikling av samarbeidet med Lier Kommune, administrativt og politisk:

LIR har en løpende og åpen dialog med politikere og ulike deler av administrasjonen der dette er påkrevd for å belyse idrettens status, ønsker og forventninger.

Samarbeidsavtalen som i 2017 ble politisk godkjent og signert av ordfører og leder av LIR gir oss en tett og god dialog med kommunen. Denne avtalen gjør dialogen mellom idretten på den ene siden og Lier kommune, politisk og administrativt nivå, på den andre siden, er bedret og dette vil gi resultater for begge parter. Samarbeidsavtalen ble revidert og skal godkjennes av årsmøte i 2021.

Anleggsutvikling:

Anlegg og anleggsutvikling har vært LIRs primære fokus også i 2021.

Innendørs er det fortsatt utfordringer i forhold til medlemstilvekst og ledig halltider. Lier trenger flere idrettshaller og det er spennende å følge Lier IL og deres prosjekt sammen med stedsutvikling Tranby. Her er det skrevet avtaler mellom idrettslag og kommune.

LHL Briskeby var et mulig prosjekt som man vel nå kan si at ikke ligger i noen fremtidige planer. LIR har også vært informert om behov og ønsker på Lier stadion, men det ble ikke ønsket effekt på samarbeidsprosjektet mellom flere klubber pp Lier stadion/Reistad Arena. Derimot har ikke Reistad Arena lagt sin planer på is i forhold til en utvidelse.

Videreutvikling av samarbeidet med andre IR i vår region:

LIR tror at samarbeid med andre IR er enklest å få til i konkrete prosjekter og det har vært viktig å delta i fora hvor andre IR også møter. Samarbeid med andre IR bør ikke være et mål i seg selv, men heller et middel for å oppnå resultater og for å utveksle erfaringer og læring. Grunnet Covid-19 har vi stanset litt, men er i god flytt med Asker IR og Drammen IR